Приложение 2

к приказу по школе

от 22.06.2018г. № 468-од

**Комплекс мероприятий по результатам мониторинговых исследований готовности первоклассников к обучению в школе и образовательных достижений учащихся**

**1, 2, 3 и 4 классов МАОУ СОШ №2 УИИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Информационно-аналитическая и планово-прогностическая деятельность** | | | |
| 1. | Интерпретация профиля готовности первоклассников к обучению в школе | Октябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 2. | Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 1 классов | Сентябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 3. | Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 2 классов | Сентябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 4. | Интерпретация профиля образовательных достижений учащихся 3 классов | Сентябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 5. | Анализ результатов готовности первоклассников к обучению в школе | Октябрь -ноябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н. |
| 6. | Анализ результатов образовательных достижений учащихся 1 классов | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 7. | Анализ результатов образовательных достижений учащихся 2 классов | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 8. | Анализ результатов образовательных достижений учащихся 3 классов | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| 9. | Анализ баз данных результатов готовности первоклассников к обучению в школе, образовательных достижений учащихся 1, 2, 3 и 4 классов | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора Пятакова Л.Н., педагоги классов |
| **Организационно-распорядительная деятельность** | | | |
| 1. | Совещание при заместителе директоров по УВР:  1. Реестры затруднений учащихся и учителей начальных классов по результатам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году | Август | Заместитель директора Пятакова Л.Н. |
| 2. | Совещание при заместителе директоров по УВР:  1. Результаты исследования готовности первоклассников к обучению в школе в 2018-2019 учебном году. | Ноябрь | Заместитель директора |
| 3. | Методическое объединение учителей начальных классов:  Проектирование деятельности методического объединения педагогов начальных классов на основе реестров затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований достижений учащихся 1-4 классов. | Декабря | Заместитель директора  Руководитель ШМО и творческой группы |
| 4. | Реестр затруднений учащихся 1,2, 3 и 4 классов по итогам мониторинговых исследований на уровне школы, класса, группы и отдельных учащихся. | Сентябрь | Заместитель директоров, учителя начальных классов |
| 6. | Реестр затруднений учителей начальных классов по итогам мониторинговых исследований образовательных достижений учащихся 1-4 классов на уровне отдельных учителей | Август | Заместители директоров, учителя начальных классов |
| **Методическое сопровождение** | | | |
| 1. | Семинар по теме: «Преемственность в формировании метапредметных умений учащихся (Чтение. Работа с текстом) при переходе из 4 класса в 5 класс на основе результатов мониторинга образовательных достижений выпускных классов начальной школы. | Ноябрь | Заместитель директора, руководитель МО,  учителя начальных классов |
| 2 | Семинар – практикум по преемственности учителей начальных классов, педагогов психологов и воспитателей и методистов дошкольных образовательных учреждений.  Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования | Ноябрь | Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов |
| 3 | Творческая группа учителей начальных классов по теме: Реестр затруднений педагогов по итогам мониторинговых исследований достижений учащихся начальных классов. | Ноябрь  Январь  Март | Руководитель городской творческой группы |
| 4 | Школьные методические объединения учителей начальных классов (по плану образовательного учреждения). | По графику | Руководители школьных методических объединений |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1. | Определение по результатам выполнения первоклассниками диагностических методик направлений индивидуальной работы.  Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов. | В течение года | Учителя начальных классов, педагоги психологи |
| 2. | Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся 1-4 классов, показавших низкие и высокие образовательные достижения | В течение года | Учителя начальных классов, педагоги психологи |
| 3. | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении | В течение года | Учителя начальных классов, педагоги психологи |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1. | Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями готовности первоклассников к обучению в школе | Ноябрь | Заместитель директора, учителя начальных классов |
| 2. | Ознакомление родителей (законных представителей) с профилями образовательных достижений учащихся 1,4 классов | Сентябрь | Заместители директора, учителя начальных классов |
| 3. | Родительские собрания.  Семья как ресурс адаптации первоклассников. | Ноябрь по графику | Заместитель директора, учителя начальных классов. |
| 4. | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников (в рамках предшкольной подготовки) по теме «Что включает в себя понятие готовности ребенка к школе» | Февраль - март | Заместитель директоров, педагоги, педагог - психолог |
| 5. | Родительские собрания для 2, 3, 4, 5 классов.  Устранение проблем, возникающих на этапе обучения в начальной школе. | Сентябрь | Заместитель директора, педагоги, педагог - психолог |
| 6. | Консультационные пункты общеобразовательных учреждений для индивидуального консультирования родителей (законных представителей) учащихся 1.2,3,4 классов.  Реальные потребности конкретных детей | В течение года | Заместитель директора, учителя начальных классов, педагоги - психологи |
| 7. | Информирование родителей (законных представителей) учащихся о проведении и результатах мониторинговых исследований через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» на официальном сайте школы. | В течение года | Заместитель директора, классные руководители |